

Nama Murid
NIS/NISN
Sekolah
Alamat

: RIKO CAHYO SAPUTRA
: 1763 / 0101672096
: SMPN 17 TULANG BAWANG BARAT
: Jl. Poros Pagar Buana

Kelas : 9a
Fase : D
Semester : 1
Tahun Ajaran : 2025/2026

LAPORAN HASIL BELAJAR

No	Mata Pelajaran	Nilai Akhir	Capaian Kompetensi
Mata Pelajaran Wajib			
1	Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti	90	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menerapkan akhlak terpuji: jujur, menepati janji, berbakti dan taat kepada orang tua/guru... Memahami ketentuan dan mempraktikkan ibadah haji dan umrah (makasih haji) dan ibadah qurban dan akhlak. Perlu peningkatan dalam hal Membaca, memahami dan mengamalkan Q.S. Al-Mujadilah (58): 11 dan Q.S. Az-Zumar (39): 8 tentang semangat menurut ilmu.
2	Pendidikan Pancasila	80	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Menjelaskan hubungan Pancasila dengan UUD NRI Tahun 1945, Mengidentifikasi hak dan kewajiban dalam peraturan perundang-undangan. Mengidentifikasi serta menjelaskan bentuk-bentuk penyimpangan pendapat.
3	Bahasa Indonesia	78	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mampu menemukan informasi dan teks prosedur. Perlu peningkatan dalam hal Mampu mempraktikkan prosedur wawancara... Mampu memahami isi teks deskriptif (konjungsi, kohesi, koherensi).
4	Matematika	77	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami konsep dan menentukan penyelesaian dan persamaan linear dua variabel. Perlu peningkatan dalam hal Menentukan penyelesaian sistem persamaan linear dua variabel dengan metode grafik, substitusi, eliminasi dan metode campuran. Menjelaskan pengertian dan menerapkan translasi, refleksi, dan rotasi dalam permasalahan nyata.
5	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	78	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Memahami lingkungan sekitarnya. Memahami sistem organisasi kehidupan: fungsi, serta kesehatan atau gangguan pada sistem organ reproduksi fungsi. Perlu peningkatan dalam hal Memahami materi genetik, hukum pewarisan sifat, serta pewarisan sifat pada manusia.
6	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	85	Mencapai Kompetensi dengan sangat baik dalam hal Mengevaluasi kelestarian budaya dan merancang upaya pelestarian kearifan lokal di era modernisasi dan globalisasi. Mengevaluasi peran uang digital, bentuk ekonomi digital, dan mengevaluasi literasi finansial dan literasi lingkungan sekitar. Membedakan interaksi nyata dan digital, serta lingkungan prinsip KEP di internet, serta penguatan literasi finansial remaja. Perlu peningkatan dalam hal Menganalisis dinamika perubahan sosial, modernisasi, dan globalisasi serta dampaknya terhadap kehidupan masyarakat.